Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Dastur mualliflari:	Katta o'qituvchi. U.Q.Bozorova
E-mail	bozorovaumida111@gmail.com
Tashkilot:	Sharof Rashidov nomidagi SamDU, Xorijiy tillar kafedrasi

Mazkur sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashining 2024-yil 30.08 dagi 1 -sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur sillabus "Xorijiy tillar" kafedrasining 2024-yil 04.09 dagi 1 -sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

2-O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: **dots. S.Samatov**

Inson resurslari va mahalla taraqqiyotini boshqarish instituti **dots. Sh.D.Djuraqulov**

Kafedra mudiri: **dots. S.U. Tagayeva**

Tuzuvchi: **U.Q.Bozorova**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

Ro'yxatga olindi №2034
"28" 09

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha
1-prorektor A. S. Soleyev
2024 yil "____" ______

FRANSUZ TILI

FANIDAN SILLABUS

Kunduzgi bo'lim uchun

Bilim sohasi: 400000 - Biznes boshqaruv va huquq
Ta'lim sohasi: 410000 – Biznes va boshqaruv
Ta'lim yo'nalishi: 60410100 - Iqtisodiyot

Samarqand – 2024

MODUL/ FAN SILLABUSI

Inson resurslari va mahalla taraqqiyotini boshqarish instituti
60410100-Iqtisod

Fan nomi:	Fransuz tili
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	XT1106/XT1204
Yil:	2024-2025
Semestr:	1-2
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	300
Ma'ruza	-
Amaliy mashg'ulotlar	72/48
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	108/72
Kredit miqdori:	6/4
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va ko'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta maktab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, tinglash va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish va xorijiy mamlakatlarda ta'limni davom ettirishda xorijiy tilni mukammal o'rgatish.

Fanni o'zlashtirish uchun boshlang'ich bilimlar	
1.	5-9-sinf fransuz tili darsligidagi boshlang'ich bilimlar.
2.	10-11-sinflarda va litseyda yoki texnikumda olgan bilimlari. Fransuz tili fani yuzasidan umumiy tasavvur va ma'lum boshlang'ich bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak. Gapirish ko'nikmalarini, chet tilida fikrlash ko'nikmalarini takomillashtirish
3.	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.

Ta'lim natijalari (TN)	
	***Bilimlar jihatidan*:**
TN1	A1 daraja – o'qish jarayonida sodda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushunishi kerak. (m.n., xarid qilingan buyumlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k.)
TN2	A2 daraja – juda qisqa, sodda matnlarni (qaydlar, eslatmalar, ko'rsatmalar) o'qib tushuna olishi, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqa va sodda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.
TN3	B1 daraja – kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqiea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim.
TN4	B2 daraja – dolzarb mavzulardagi maqolalarni o'qib tushuna olishi, zamonaviy nasriy asarlarni o'qib mazmunini tushunishi lozim. Chunki talaba asarni o'qiyotganida uning so'zma-so'z tarjimasiga emas, balki asosiy g'oyasiga e'tibor qaratishi nazarda tutiladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	A1 daraja (dialog) – zarurat tug'ilganda sodda savollar bera olishi va shunday savollarga javob qaytarishi, suhbatdoshi talaba gapirgan gaplarni takrorlaganda/ to'g'rilaganda talabaga katta yordam bo'lishi ko'zda tutiladi. Monolog - yashayotgan manzili va tanish kishilarni sodda gaplar bilan ta'riflay olishi, shuningdek, do'kon va mehmonxonalarda ishlatilishi mumkin bo'lgan gaplarni gapira olishi lozim.
TN6	A2 daraja (dialog) – kundalik hayotga taalluqli murakkab bo'lmagan va tanish mavzularda muloqotga kirisha olishi, ba'zida yaxshi tushuna olmasada muloqotni davom ettirish uchun o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar haqida gapira olishi, istaklarini sodda tilda bayon eta olishi kerak. Monolog - oila, kundalik hayot, turmush tarzi, ta'lim olgan muassasalari va kasbini ta'riflash uchun so'z va iboralar

	tanlay olishi, ular yordamida gapira olishi lozim.
TN7	B1 daraja (dialog) – Talaba o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, hobbi, kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildira oladi. Monolog - talaba sodda gaplar bilan voqea-hodisalar, orzu-istak va niyatlarini ifodalay olishi, badiiy asar yoki film syujetlarini gapirib, taassurotlarini ifoda eta olishi lozim.
TN8	B2 daraja (dialog) – til sohiblari bilan erkin muloqot olib bora olishi, tanish mavzular muhokamasida faol ishtirok etishi, shuningdek, til sohiblaridan intervyu olish va o'z navbatida ularning savollariga javob qaytara oladi. Monolog - talaba o'zini qiziqtirgan mavzular bo'yicha aniq va batafsil gaplar tuza olishi, tegishli mavzularga oid voqea-hodisa, narsalarni ta'riflay olishi lozim.

Mashg'ulotlar shakli: Amaliyot (A)	Amaliy dars mavzulari	Vaqti
A1	Identifier une langue. Dire quel langue on parle. Les adjectifs de nationalité (masculin/féminin)	2
A2	Se présenter. Epeler son nom, l'alphabet. Faire connaissance, dire la nationalité.	2
A3	L'accentuation de la dernière syllabe. Faire la connaissance	2
A4	Les verbes s'appeler et être	2
A5	Identifier un nombre, compter. Les nombres : de 0 à 69	2
A6	Les déterminants. Communiquer en classe	2
A7	Leçon 1. Sur le campus Saluer, prendre congé L'usage de tu et de vous. Formules de salutations formelles/informelles	2
A8	Le verbe avoir au présent. Les jours de la semaine. La négation ne...pas. Les mois de l'année.	2
A9	L'article défini. L'article indéfini. Sujet de la conversation : Ma famille	2
A10	Leçon 2. M comme Médiathèque. Demander des informations. Demander poliment.	2
A11	Questionner sur l'identité. Comprendre/Dire coordonnées. Formulaire d'inscription. Les numéros de téléphone en France.	2
A12	L'adjectif interrogatif quel, quelle pour questionner sur l'identité. Sujet de la conversation : La famille de mon ami(e).	2
A13	En direct de TV5. Demander/donner des informations personnelles : l'identité, l'âge, la date de naissance, les coordonnées, le pays 2de naissance/domicile.	2
A14	La francophonie. Les pays francophones.	2
A15	Les prépositions + nom de pays pour indiquer le pays de naissance/domicile. Notre maison. / Mon appartement.	2
A16	Les nombres : de 70 à 99 Demander le prix de quelque chose.	2
A17	Les adjectifs possessifs. Sujet de la conversation : Ma journée de travaille.	2
A18	Indiquer ses goûts. L'expression des goûts Parler de sespassions, de ses rêves.	2
A19	Le présent des verbes en –er. Les noms.	2
A20	Carnet de voyage : La France en Europe Quelques symboles. Quelques chiffres.	2
A21	Leçon 1. Le quartier à la parole. Parler de son quartier, de sa ville. Nommer et localiser des lieux dans la ville.	2
A22	Sujet de la conversation : Ma ville natale.	2
A23	Les articles définis/indéfinis. Les propositions de lieu + article contracté.	2
A24	Demander et donner des explications Pourquoi/Parce que. Sujet de la conversation : Mon jour de repos.	2
A25	Leçon 2. Passer une nuit . S'informer sur l'hébergement (masculin/féminin) Les questions fermées (est-ce que...).	2
A26	Indiquer une itinéraire simple.	2
A27	Le présent des prendre et descendre : Sujet de la conversation : Les saisons de l'année.	2
A28	Leçon 3. Bons baisers de.... Ecrire une carte postale	2
A29	Les adjectifs démonstratifs pour désigner quelque chose. Les prépositions + noms de pays	2
A30	Indiquer le pays de provenance/destination. Le code postal et les départements	2

A31	Les gens le masculin et le feminin (des adjectivs)	2
A32	le feminin (des adjectivs)	2
A33	Singulier et pluriel	2
A34	Les adjectivs particuliere	2
A35	La place de l'adjectif car general	2
A36	La place de l'adjectif particuliere	2
	Birinchi bosqich uchun II semestr	
A37	Les adjectives definis et indefinis	2
A38	Les articles contractes	2
A39	L'article partitif	2
A40	L'exprission de la quantite	2
A41	Les adjectivs demonstratifs	2
A42	Les adjectivs possesivs	2
A43	Les adjectivs indefinis	2
A44	Les questions total *oui ou non*	2
A45	Les questions partielle	2
A46	Les questions partielle *ou quand comment*	2
A47	La negation ne.....pas	2
A48	Les autres negation	2
A49	Les question avec inversion	2
A50	Les phrase exclamative	2
A51	A, EN,De avec le nome de ville	2
A52	Autres preposition et adverbe	2
A53	Le phrase avec avoir	2
A54	Le passe compose	2
A55	Ma profession	2
A56	La mode	2
A57	Ville natale	2
A58	Ma ville natale.	2
A59	Je vous present mon ami(e)	2
A60	Au marche, faire des cours.	2
Jami		120

Bilim ko'nikmasi (BK)	
	Bilimlar jihatidan:
BK1	Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish.
BK2	Fransuz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.
BK3	Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid so'z va birikmalarni bilish va qo'llay olish
	Ko'nikmalar jihatidan:
BK4	**Tinglash ko'nikmasi** - tinglash malakasini oshirish; - hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash; - tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish; - tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan so'ng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish; -dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.
BK5	**Gapirish ko'nikmasi** - muvaffaqiyatli og'zaki muloqot amaliyoti; - bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash; - ravon va xatosiz so'zlashish amaliyoti; - o'zaro muloqot, muloqot turlarini farqlash
BK6	**O'qish ko'nikmasi** - o'qishdan oldin, o'qish jarayoni va undan so'nggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash; - mos keluvchi o'quv matariallarini tanlash; - gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati; - talabalarni maqsadga yo'naltirilgan tarzda o'qishga o'rgatish.

BK7	**Yozish ko‘nikmasi** - chet tilini o‘rganishda yozma nutqning ahamiyati va unga ta’sir etuvchi omillar; - yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish; - yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish; - yozma nutqda originallikni saqlash; - fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.

Mustaqil ish ta’limni bajarish bo‘yicha talablar:
(mustaqil ta’lim topshiriqlarni topshirish to‘rt qismdan iborat)

Talabalar fanni fan o‘qituvchi nazorati ostida mustaqil o‘zlashtirishadi. Talabalar fanning har bir mavzusi bo‘yicha darsdan oldin va darsdan so‘ng mustaqil tayyorlanishadi. Fan doirasida o‘qituvchilar tomonidan berilgan o‘quv adabiyotlari bilan ishlashadi. Talabalar mavzularni puxta o‘zlashtirishi, dunyoqarashi kengayishi uchun fan doirasida qo‘shimcha mustaqil ta’lim topshiriqlarini (mustaqil ta’lim topshiriqlari fan o‘qituvchisi tomonidan sillabusda aniq muddatlarini ko‘rsatgan holda beriladi) darsdan tashqari mustaqil bajarishadi va bajarilgan ishlarni belgilangan muddatlarda guruh oldida himoya qilishadi.

Mustaqil ta’lim o‘quv dasturining asosiy qismi sifatida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- Darslik va o‘quv qo‘llanmalar, maxsus adabiyotlar bo‘yicha fan bo‘limlari va mavzularni o‘rganish va ustida ishlash;
- Tanlangan mavzu bo‘yicha referatlar yozish;
- Qo‘shimcha ma’lumotlar to‘plash va o‘rganish;
- Mustaqil tarzda amaliy mashqlar va testlar to‘plamini bajarish, debat olib borish

N	**Mavzular va savollar**	**Mustaqil ta’limni bajarilishga qo’yilgan talablar**	**Mustaqil ta’limni nazariy va amaliy jihatlarni yoritib berishiga qo’yilgan talab va tavsiyalar**	**Vaqti**
		1-Mustaqil ta’lim topshiriqlari		
1	Sujet de la conversation **Au café** Le petit dejuner Un dejuner rapide A la cantine	Mavzuga oid lug’atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo’lsa qo’shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	2
2	Sujet de la conversation **Au tetéphone** A la maison Au buraue	Mavzuga oid lug’atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo’lsa qo’shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	4
3	Sujet de la presentation : **La vie** quotidienne Tu parle les langues etrandéres	Mavzuga oid lug’atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo’lsa qo’shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	2
4	Sujet de la conversation **Le tourisme**	Mavzuga oid lug’atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo’lsa qo’shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	2
5	Sujet de la conversation : **Les rensienement** Au bibliotique A la banque	Mavzuga oid lug’atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo’lsa qo’shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
6	Sujet de l’essai : Fetes nationales en Françe	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo‘shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 22 p.	6
		2-Mustaqil ta’lim topshiriqlari		
8	Sujet de la	Mavzuga oid lug’atlar,	Méthode de français	6

	conversation: **La santé** Clotte ne va pas bien	audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	
9	Sujet de la conversation: Le relations humaines	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
10	Sujet de la conversation: S'interesser a quel qu'un	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
11	Sujet de l'essai : Les fetes nationale	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
12	Sujet de la conversation: **Les taches domistique**	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
		3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari		
13	Sujet de l'essai : **La lettre a son ami(e).**	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés	6

			pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	
14	**Crammaire** Faire des bilans	Turli mashqlar bajarish	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
15	Sujet de la conversation: Le patrimoine	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
14	Sujet de la conversation Le voyage	Mavzuga oid lug'atlar, audio dialoglar mashqlar ustida ishlash. Mustaqil taqdimot qilish.test savollar tuzish. (Prezentatsiya Power Point dasturida bo'lsa qo'shimcha baholanish imkoniyati mavjud)	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
15	Sujet de l'essai : **j'aime ma ville natale**	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
16	Sujet de la conversation: Les curiosites de Samarkand.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 26 p.	6
17	Sujet de l'essai : Mon quartier et ses lieus importants.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Francais. Hachette Francais Langue Etrangere. France, 2013. 32 p. https://www.youtube.com/watch?v=t6ZSt-6Xalk	6

	4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari			
18	Sujet de la conversation: l'immobilier.	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
19	Sujet de la conversation: Mon appartement	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
20	Sujet de l'essai : ma vie universetaire	Mavzuga oid insho, essie, foydali ma'lumotlar topish.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.	6
21	Sujet de la conversation: Les curiosites de Paris.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangиre. France, 2013. 44 p.	6
22	Sujet de la conversation: Les fetes nationales en Ouzbekistan	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 60 p.	6
23	Sujet de l'essai : Navruz est la fete ouzbek la plus populaire	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 65 p.	6
24	Sujet de la conversation: Decrivez votre maison.	mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida (iSpring Suite orqali qilinganda qo'shimcha ball beriladi) va 15 ta test	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangere. France, 2013. 73 p.	6

Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

A) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- **Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;**
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarning nazariy va amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

B) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- Fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
- Fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- Fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

V) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- Fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lish;
- Fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- Bayon qilish ravon bo'lmasa;
- Fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- Fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

G)Quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- Fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- Fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- Fan bo'yicha matnda jiddiy xato va kamchiliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- Fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- Fanni bilmasa.

Yakuniy nazorat *test* shaklida

- YaN – yozma ish, yozma-og'zaki yoki test shaklida o'tkaziladigan.
- Yakuniy nazoratlar bakalavriaturaning kunduzgi va kechki ta'lim shakli talabalariga Talabalar nazoratlarini tashkil etish va o'tkazish bo'limida, magistratura talabalariga Magistratura bo'limida o'tkaziladi. Nazorat jarayoni va ishlarni tekshirishda mashg'ulot olib borgan professor-o'qituvchilar ishtirok etmaydi.
- Yozma ish shaklidagi nazoratlar maxsus jihozlangan xonalarda, videokuzatuv ostida fan dastur (sillabus)ining ma'ruza, amaliyot (laboratoriya, seminar) va mustaqil ish mavzulari doirasidagi 5 ta savol har bir savolga maksimal 5 balldan baholanadi, jami ball savollar soniga bo'linadi va butun sonlarda yaxlitlangan holda yozma ish baholanadi.
- Yozma ishlar tekshirish uchun skanerlangan holda respublikamizning turdosh oliy ta'lim muassasalariga yuboriladi va ushbu OTMlarning professor-o'qituvchilari tomonidan baholanadi.
- Test shaklidagi nazoratlar videokuzatuv ostida kompyuter sinflarida fan dasturining ma'ruza, amaliyot (laboratoriya, seminar)va mustaqil ish mavzulari doirasidagi 50 ta savol *(to'g'ri javoblar soni: 30-36 bo'lganda – "3-qoniqarli", 37-43 bo'lganda – "4-yaxshi", 44-50 bo'lganda – "5-a'lo" baholanadi)*dan jami ball savollar soniga bo'linadi va butun sonlarda yaxlitlangan holda baholanadi.

	Asosiy adabiyotlar
1.	Alter Ego. A1. Methode de Français. Hachette Français Langue Etrangaire. France, 2013. 66 p.
2.	Annie Berthet, Catherine Hugot, Veronique M. Kizirian, Beatrix Sampsonis, Monique Waendendries. Alter Ego-Methode de Français. HACHETTE Français Langue Etrangaire. France – 2013
3.	Andreychikova L.L. va boshqalar Fransuz tili grammatikasi. – Toshkent, 1992
4.	Aliqulova Д. A.,Joraboyeva Д. A. Fransuz tili darsligi. Toshkent , 1999.
5.	Manuel de français.Moscou, 2011
6.	Fransuz tili darsligi. Samarqand, M.M.Yuldashev 2021
7.	Shirinova R.X. Fransuz tili// Darslik. - T.: Sano standart, 2015 (ikkinchi nashr, 2017)
8.	LarisaMuradova Домашние репититор 60 устных тем по французскому языку Аерис-пресс Москва 2006 г.

	Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar
9.	Fransuzcha - ruscha, ruscha-fransuzcha lug'at. Barcha nashrlari.
10.	Méthode de français rapide prévue sur 2 niveaux pour adultés pressés et impatients « **vite et bien** » **Claire Miquel**.
	Internet saytlari
10	http://www.cle.fr/centre_linguistique-fr-idm-105-n-Exercices
11	www. granddictionnaire. Com
12	www. fran. Edu
13	www. Ziyonet. Uz
14	Ibrat farzandlari hamma darslari https://www.youtube.com/watch?v=t6ZSt-6Xalk
16	https://www.google.com/search?q=le+francais+delf&rlz=1C1GGRV_enUZ947UZ947&oq=le+francais+delf&aqs=chrome..69i57j0i22i30l4.11570j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8